ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

Учебная практика «Ознакомительная практика»

1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является знакомство магистрантов с передовым опытом организации логопедической работы в учреждениях разного типа; систематизации и обобщении научно-методических подходов, приемов и методов коррекции различных речевых нарушений у детей и взрослых. Ознакомительная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла, способствует сознательному выбору студентом сферы научно-исследовательской деятельности, тем курсовой и выпускной квалификационной работ.

2. Место практики в структуре ОП магистратуры

Учебная практика в форме практической подготовки **(Б2.О.01(У) «*Ознакомительная практика*»)** относится к обязательной части Блока 2 «Практики». Она является основой для получения первичных навыков в учебной практике. Учебная практика в форме практической подготовки **(Б2.О.01(У) «*Ознакомительная практика*»)** взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки магистров: Специальная психология и коррекционная педагогика, Мониторинг коррекционно-логопедической работы, Проектирование адаптированных образовательных программ, Введение в логопедическую специальность, Логопедические технологии и др., а также со всеми типами практик.

3. Планируемые результаты обучения по *Ознакомительной* практике

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **УК-4.2.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках **УК-4.3.** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**ОПК-1.1.** Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, в том числе в сфере образования лиц с ОВЗ **ОПК-1.2.** Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ; соблюдать нормы

		профессиональной этики. **ОПК-1.3.** Владеет: методами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ПК-1	Способен к организации специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями речи на разных уровнях образования	**ПК-1.1.** Знает особенности проектирования и реализации АООП, АОП, индивидуальных образовательных маршрутов, программ воспитательной работы для обучающихся с нарушением речи на основе современных образовательных технологий; структуру и содержание логопедических занятий, уроков для детей и взрослых с нарушениями речи **ПК-1.2.** Умеет отбирать специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания детей и взрослых с нарушениями речи; проводить коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья детей и взрослых с нарушениями речи **ПК-1.3.** Владеет навыками применения специальных психолого-педагогических технологий, методов и приемов, основанных на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания детей и взрослых с нарушениями речи; технологиями коррекционно-развивающего обучения, воспитания развития детей и взрослых с нарушениями речи, реализуя их в структуре логопедических занятий и уроков

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: зав.каф психологии образования и развития доц. Акбашева Р.С.